

Numero UdA	4
Disciplina	Matematica
Discipline coinvolte	Italiano – Geografia - Scienze
Titolo	Dati e previsioni
Contesto	Scuola Primaria: Classi Quinte
Tempi	Ottobre \ Giugno
Competenze chiave di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad imparare. - Individuare collegamenti e relazioni. - Agire in modo autonomo e responsabile. - Acquisire e interpretare l'informazione. - Comunicare. - Collaborare e partecipare. - Progettare
Assi culturali	<ul style="list-style-type: none"> - Asse dei linguaggi - Asse matematico - Asse scientifico - tecnologico
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> - Saper operare con i numeri - Saper decodificare il testo di un problema e applicare l'algoritmo in riferimento alle quattro operazioni. <ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare gli strumenti del disegno (righello, squadretta) - Sa padroneggiare unità di misura.
Obiettivi Specifici di Apprendimento (OSA)	<p>Rappresentare relazioni e dati di un'indagine statistica.</p> <p>In situazioni significative, utilizzare rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi prendere decisioni.</p> <p>Rappresentare problemi con tabelle e grafici.</p> <p>In situazioni concrete, intuire e cominciare ad argomentare su qual è l'evento più probabile,</p> <p>Classificare oggetti, figure, numeri in base a due o più criteri.</p> <p>Saper rappresentare, organizzare e</p>

	<p>interpretare i dati raccolti in un'indagine.</p> <p>In situazioni concrete riconoscere eventi certi, incerti, possibili, impossibili, probabili.</p>
<p>Obiettivi Formativi</p>	<p><u>Conoscenze</u> (sapere)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'indagine statistica e le sue fasi - Conoscere i concetti di moda, mediana e media aritmetica - Conoscere le principali forme di rappresentazione dei dati (istogrammi, ideogrammi, diagrammi cartesiani, aerogrammi quadrati e circolari) - Conoscere il concetto di probabilità <p><u>Capacità/Abilità</u> (saper fare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Effettuare semplici rilevamenti statistici - Registrare e rappresentare i dati con grafici e tabelle - Interpretare dati mediante diversi tipi di grafici - Interpretare dati mediante l'uso di indici statistici: "moda e media" - Usare in modo significativo le espressioni "è più probabile", "è meno probabile" - Intuire la probabilità del verificarsi di un evento - Compiere indagini statistiche: leggere, rilevare dati e rappresentarli con grafici. <p><u>Atteggiamento</u> (saper essere)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomia e consapevolezza nel leggere e nell'utilizzare tabelle e grafici. - Imparare a costruire ragionamenti e a sostenere le proprie tesi - Essere aperto al confronto e alla discussione
<p>Competenze</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare e rappresentare linguaggi di probabilità e di statistica in contesti diversi. - Rappresentare relazioni e dati - Utilizzare rappresentazioni di dati in situazioni significative per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni - Riconoscere situazioni di incertezza, iniziando ad usare le espressioni "è più probabile", "è meno probabile" e, nei casi più semplici, dare una prima quantificazione

Esperienze	<ul style="list-style-type: none"> - Uso di materiale non strutturato. - Decodificazione di tabelle e grafici. - Costruzione di tabelle e grafici. - Uso dei diversi tipi di diagrammi (a frecce, di Venn, di Carroll, ad albero, istogrammi).
<p>Mediazione didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodi • Strumenti • Risorse umane interne ed esterne 	<p>Attività di “cooperative learning”</p> <p>Grafici, tabelle, raccolta di dati, strumenti multimediali, materiale strutturato e non</p> <p>Docenti</p>
Controllo degli apprendimenti	<ul style="list-style-type: none"> • Controllo dei prerequisiti • Monitoraggio delle attività apprenditive attraverso <ul style="list-style-type: none"> - verifiche orali - verifiche scritte • Eventuali interventi di recupero /approfondimento
Autovalutazione	Verifica dei livelli di conoscenze e di abilità acquisite e della relativa trasformazione in competenze personali